# ד"ר ארז זבלבסקי

קורות חיים ורשימת פרסומים

## 1. השכלה

| תקופה | מוסד | תחום | תואר | שנת קבלת התואר |
|---|---|---|---|---|
| 2016–2021 | אוניברסיטת בר־אילן, בית הספר לחינוך | מנהיגות וניהול מערכות חינוך | דוקטור (Ph.D.) | 2021 |
| 2013–2015 | אוניברסיטת בר־אילן, בית הספר לחינוך | מנהיגות וניהול מערכות חינוך | מוסמך (M.A.) | 2016 |
| 2009–2011 | המכללה האקדמית ספיר | ניהול משאבי אנוש | בוגר (B.A.) | 2011 |

**עבודת הדוקטורט:** מחקר משולב לפיתוח מדד לבחינת התרבות האקולוגית הבית ספרית לשימור מורים חדשים. מנחות: פרופ' אורלי שפירא־לישצ'ינסקי וד"ר פסקל בן־אוליאל.

## 2. השתלמויות לאחר התואר השלישי (פוסט־דוקטורט)

| תקופה | מוסד | נושא | מנחה |
|---|---|---|---|
| 2024–2025 | אוניברסיטת בן־גוריון בנגב | פיתוח מדד לתפיסת הזדמנויות למידה בחטיבות הביניים | פרופ' יריב פניגר |
| 2022–2024 | אוניברסיטת קנט, אנגליה, המרכז לחקר ההשכלה הגבוהה | דילמות אתיות של מרצים בתחילת דרכם | פרופ' קתלין קווינלן |

## 3. תעסוקה אקדמית

| תקופה | מוסד | דרגה / תפקיד |
|---|---|---|
| 2026–היום | המכללה למינהל | מרצה מן המניין |
| 2020–היום | האוניברסיטה הפתוחה, התוכנית לתואר שני בחינוך | מרצה |
| 2025–2026 | מכללת גורדון לחינוך | מרצה |
| 2023–2025 | הקריה האקדמית אונו, הפקולטה למדעי הרוח והחברה | מרצה |
| 2020–2023 | מכללת אורות ישראל | מרצה |
| 2017–2018 | מכללת אפרתה ומכללת תלפיות | מרצה |

## 4. פעילות מקצועית

| תקופה | מקום | תפקיד |
|---|---|---|
| 2020–2022 | מכון מופ"ת | סגן מנהל רשות המחקר: ליווי תוכניות חינוכיות ומחקרי הערכה, שיפוט הצעות מחקר למענקים, טיפול באישורים אתיים וייעוץ מתודולוגי |
| 2016–2019 | אוניברסיטת בר־אילן, בשיתוף משרד החינוך | רכז מחקר במחקר על שימור מורים חדשים: ניתוח נתונים, ניהול עוזרי מחקר והפקת דוחות |
| 2013–2015 | עמותת "שמע" | מנהל התוכנית הלאומית "יוצרים עתידים" לבני נוער חירשים וכבדי שמיעה |
| 2011–2012 | אגף החינוך, נס ציונה | מנהל תנועת נוער עירונית (כ־500 חניכים) |

## 5. מעורבות בקהילה האקדמית והמקצועית

- 2020–2022: שיפוט הצעות מחקר למענקים, מכון מופ"ת.
- שיפוט מאמרים לכתבי עת אקדמיים.TATE

## 6. פרסים, הצטיינות ומלגות

- 2021: פרס נשיא אוניברסיטת בר־אילן למאמר מצטיין (Leadership and Policy in Schools).
- 2020: פרס נשיא אוניברסיטת בר־אילן למאמר מצטיין (Teaching and Teacher Education).
- 2016–2020: מלגת הצטיינות לדוקטורנטים, אוניברסיטת בר־אילן.

## 7. הוראה

- **המכללה למינהל (תואר שני):** חינוך בלתי פורמלי; קונפליקטים ופיתוח וניהול צוותים; מחקר איכותני, סמינריון.
- **האוניברסיטה הפתוחה (תואר שני):** מנהיגות ויישומיה בחינוך , סוגיות בניהול בית ספר.
- **מוסדות קודמים:** סמינריונים מחקריים, שיטות מחקר, ושיטות מחקר ובינה מלאכותית.
- הנחיית עבודות סמינריוניות והצעות מחקר בתוכניות לתואר שני.

## 8. כנסים (השתתפות פעילה)

| כנס | שנים |
|---|---|
| AERA – American Educational Research Association | 2017, 2020, 2022 |
| ECER – European Conference on Educational Research | 2016, 2020, 2021, 2022 |
| CIES – Comparative and International Education Society | 2020, 2021, 2023 |
| כנסי המגמות למנהיגות חינוכית בישראל, בהם כנס "פורצים גבולות" | 2016, 2017, 2019 |
| כנס מכללת גורדון | 2025 |
| כנס מגמות במנהל החינוך- תל חי | 2026 |

## 9. רשימת פרסומים

### א. עבודת דוקטורט

1. זבלבסקי, א. (2021). *מחקר משולב לפיתוח מדד לבחינת התרבות האקולוגית הבית ספרית לשימור מורים חדשים*. עבודת דוקטורט, אוניברסיטת בר־אילן. מנחות: פרופ' אורלי שפירא־לישצ'ינסקי וד"ר פסקל בן־אוליאל.

### ב. מאמרים שפיטים בכתבי עת (שפורסמו)

1. Zavelevsky, E., & Shapira-Lishchinsky, O. (2018). Testing the relationship between perceptions of parental involvement and academic achievements in Israel through international assessment tests (TIMSS). *Dapim*, 79–109. [Hebrew]
2. Shapira-Lishchinsky, O., & Zavelevsky, E. (2020). Multiple appearances of parental interactions and math achievement on TIMSS international assessment. *International Journal of Science and Mathematics Education, 18*(1), 145–161.
3. Zavelevsky, E., & Shapira-Lishchinsky, O. (2020). An ecological perspective of teacher retention: An emergent model. *Teaching and Teacher Education, 88*, Article 102965.
4. Zavelevsky, E., Shapira-Lishchinsky, O., Benoliel, P., Klein, J., & Schechter, C. (2021). Ecological school culture for novice teachers' retention: Principals' perceptions. *Leadership and Policy in Schools*. [volume and pages to be completed]
5. Zavelevsky, E., Benoliel, P., & Shapira-Lishchinsky, O. (2022). Retaining novice teachers: The meaning and measure of ecological school culture construct. *Teaching and Teacher Education, 117*, Article 103783.

### ג. כלי מחקר שפורסמו

1. Zavelevsky, E., Benoliel, P., & Shapira-Lishchinsky, O. (2022). *Ecological School Culture Index* [Database record]. PsycTESTS.

**ד. מאמרים שנשלחו לפרסום**

1. Fenigger, Y., & Zavelevsky, E. (revised version submitted, 2026). Rethinking opportunities and conditions to learn: The importance of student perceptions and beliefs. *Prospects*.

*שני מאמרים נוספים בתהליכי הגשה